

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس: جلسه اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: تئوری
مقطع/رشته: کارشناسی	نام مدرس: فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو: ۳۳
ترم: مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس:	
۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- مدیریت تکنولوژی ، طارق خلیل ۳- Dictionary of information science and technology	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: تکنولوژی و اجزای آن	
هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژی و اجزای آن	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • فناوری را براساس منابع مختلف تعریف نماید . • حداقل ۷ تعریف مختلف از فناوری بیان نماید . • اجزاء تکنولوژی را نام ببرد . • واژه تکنولوژی را تجزیه نموده و توضیح دهد . 	
روش آموزش:	
• سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس: سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان: ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- مدیریت تکنولوژی ، طارق خلیل ۳- Health information management of strategic resource , abdelhak	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: تکنولوژی و اجزای آن	
هدف کلی درس: آشنایی با تکنولوژی و اجزای آن	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • از اجزاء تکنولوژی سخت افزار را توضیح دهد . • از اجزاء تکنولوژی نرم افزار را توضیح دهد . • از اجزاء تکنولوژی معرفی نرم افزار را توضیح دهد . • از اجزاء تکنولوژی دانش فنی را توضیح دهد . • مثالهایی از فناوری در زندگی روزمره را بیان نماید . 	
روش آموزش : <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی 	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none"> • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، دکتر ترابی ، دکتر صفدری ۲- مدیریت اطلاعات بهداشتی (هافمن)	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: دانش و تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با دانش و تکنولوژی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • رابطه دانش و تکنولوژی را شرح دهد . • مثالهایی از ارتباط دانش و تکنولوژی را بیان نماید 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه 	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات سلامت ، دکتر ترابی - دکتر صفدری ۲- مدیریت اطلاعات بهداشتی (هافمن)	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: رابطه تکنولوژی و اطلاعات	
هدف کلی درس: آشنایی با رابطه تکنولوژی و اطلاعات	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • انواع جوامع را نام ببرد . • درمورد جامعه اطلاعاتی توضیح دهد . • مدل توسعه فناوری اطلاعات (UNDP) را توضیح دهد . • فناوری اطلاعات را تعریف نماید . • عناصر اصلی فناوری اطلاعات را نام ببرد . • رابطه تکنولوژی و اطلاعات را توضیح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: رابطه سازمان و تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با رابطه سازمان و تکنولوژی (تاثیر فناوری اطلاعات بر اقتصاد)	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع تاثیر فناوری اطلاعات بر سازمان را نام ببرد . • تاثیر فناوری اطلاعات بر اقتصاد را توضیح دهد . • تجارت الکترونیک را شرح دهد . • در رابطه با E-patment توضیح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englebardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: رابطه سازمانی و تکنولوژی (بقیه)	
هدف کلی درس: آشنایی با تاثیر فناوری اطلاعات بر اقتصاد و آموزش	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • در رابطه با E-business توضیح دهد . • روشهای پرداخت الکترونیک را نام ببرد . • انواع پرداخت الکترونیک را توضیح دهد . • تاثیر فناوری اطلاعات بر آموزش را توضیح دهید . • در مورد دانشگاه مجازی توضیح دهد . • در مورد یادگیری الکترونیکی توضیح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: رابطه سازمانی و تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تاثیر فناوری اطلاعات بر سازمانهای دولتی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • در مورد E-Government توضیح دهد . • در مورد خدمات دولت الکترونیکی توضیح دهد . • در مورد خدمات مبادلات الکترونیکی توضیح دهد . • در مورد ثبت الکترونیکی (ثبت شرکت ازدواج و طلاق) توضیح دهد. • سایر خدمات دولت الکترونیک را نام ببرد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<p>مدت زمان : ۲۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: رابطه سازمانی و تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با تاثیر فناوری اطلاعات بر حمل و نقل	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • سیستم حمل و نقل هوشمند را توضیح دهد . • کاربردهای سیستم های حمل و نقل را نام ببرد • در مورد کاربرد سیستم های حمل و نقل هوشمند توضیح دهد • موارد اضطراری در حمل و نقل را نام ببرد . • در مورد مدیریت ایمنی حمل و نقل توضیح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: کاربرد فناوری اطلاعات در پزشکی	
هدف کلی درس: آشنایی با کاربرد فناوری اطلاعات در پزشکی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • کاربرد فناوری اطلاعات در پزشکی را نام ببرد . • انفورماتیک پزشکی را توضیح دهد . • در مورد ارائه خدمات پزشکی خارج از مرکز توضیح دهد . 	
روش آموزش : <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی 	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none"> • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: طبقه بندی تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با طبقه بندی تکنولوژی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • انواع تکنولوژی را نام ببرد . • تکنولوژی جدید را توضیح دهد . • تکنولوژی نوظهور را توضیح دهد . • مثالهایی برای تکنولوژی جدید و نوظهور بیان نماید . 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: طبقه بندی تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با طبقه بندی تکنولوژی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • تکنولوژی پیشرفته را توضیح دهد . • تکنولوژی بسیط را توضیح دهد . • تکنولوژی متوسط را توضیح دهد . • مثالهایی از تکنولوژی پیشرفته ، بسیط و متوسط بیان نماید . 	
روش آموزش : <ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی 	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none"> • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: طبقه بندی تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با طبقه بندی تکنولوژی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • تکنولوژی مناسب را توضیح دهد . • تکنولوژی خاموش را توضیح دهد . • تکنولوژی کدگذاری شده را توضیح دهد . • مثالهایی از تکنولوژی های فوق الذکر بیان نماید . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: مدیریت تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت تکنولوژی	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • مدیریت تکنولوژی را توضیح دهد . • مدیریت تکنولوژی را از نظر شورای تحقیقات ملی آمریکا توضیح دهد . • مدیریت تکنولوژی را در سطح سازمان توضیح دهد . • مدیریت تکنولوژی را در سطح ملی یا دولتی توضیح دهد. 	
روش آموزش :	
<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی 	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت فناوری اطلاعات ، محمد فتحیان ۲- Health care informatics,Englehardt	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: نقش مدیریت تکنولوژی در تولید ثروت	
هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت تکنولوژی در تولید ثروت	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • ثروت را تعریف کند . • عوامل موثر بر خلق ثروت را نام ببرد . • دیدگاههای مختلف در مورد خلق ثروت را توضیح دهد . • چرخه موج بلند را توضیح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت تکنولوژی - طارق خلیل	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: نقش مدیریت تکنولوژی در تولید ثروت	
هدف کلی درس: آشنایی با مدیریت تکنولوژی در تولید ثروت (بقیه)	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • در مورد چند نفر از افراد موفق در زمینه های اقتصادی توضیح دهد . • در مورد خلق ثروت توسط افراد موفق توضیح دهد . • در مورد تغییر نگرش افراد نسبت به پول توضیح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۲۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه شانزدهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت تکنولوژی - طارق خلیل	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: نقش مدیریت تکنولوژی در خلق ثروت	
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم خلاقیت و نقش تکنولوژی در خلق ثروت (بقیه)	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نقش تکنولوژی در خلق ثروت را با استفاده از عواملی چون دانش ، سرمایه ملی و بهره برداری از منابع توضیح دهد • دانش ، سرمایه ملی و بهره برداری از منابع توضیح دهد . • تکامل انسان بر اساس عصر تکنولوژی را به صورت نمودار نمایش دهد . • خلاقیت را توضیح دهد . • مثالهایی از خلاقیت بیان نماید . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس : جلسه هفدهم
دانشکده:مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : تئوری
مقطع /رشته: کارشناسی	نام مدرس : فروزنده احمدزاده
نام درس (واحد): مدیریت فناوری در حوزه سلامت	تعداد دانشجو : ۳۳
ترم : مهر	مدت کلاس ۲ ساعت

منبع درس : ۱- مدیریت تکنولوژی - طارق خلیل	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- وایت برد	
عنوان درس: عوامل حیاتی در مدیریت تکنولوژی	
هدف کلی درس: آشنایی با نوآوری و اختراع	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> • نوآوری را شرح دهد . • مثالهایی از نوآوری ذکر نماید . • اختراع را شرح دهد . • مثالهایی از اختراع را نام ببرد . • نقش نوآوری و اختراع را در مدیریت تکنولوژی شرح دهد . 	
روش آموزش : • سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : • شرح درس به طور عملی با استفاده از ویدئو پروژکتور و همراه با پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس : سوال شفاهی از دانشجویان	مدت زمان : ۱۰ دقیقه